Swansea University
Prifysgol Abertawe

Cronfa
Setting Research Free

Cronfa - Swansea University Open Access Repository

This is an author produced version of a paper published in:

Cronfa URL for this paper:
http://cronfa.swan.ac.uk/Record/cronfa50044

Research report for external body :
Thomas, J. *NAPL Area 3 Report: Critical Review of the current Professional Learning Model.*

This item is brought to you by Swansea University. Any person downloading material is agreeing to abide by the terms of the repository licence. Copies of full text items may be used or reproduced in any format or medium, without prior permission for personal research or study, educational or non-commercial purposes only. The copyright for any work remains with the original author unless otherwise specified. The full-text must not be sold in any format or medium without the formal permission of the copyright holder.

Permission for multiple reproductions should be obtained from the original author.

Authors are personally responsible for adhering to copyright and publisher restrictions when uploading content to the repository.

http://www.swansea.ac.uk/library/researchsupport/ris-support/

Y Dull Cenedlaethol ar gyfer Dysgu Proffesiynol
Maes 3: Adolygiad beirniadol o'r model DP presennol

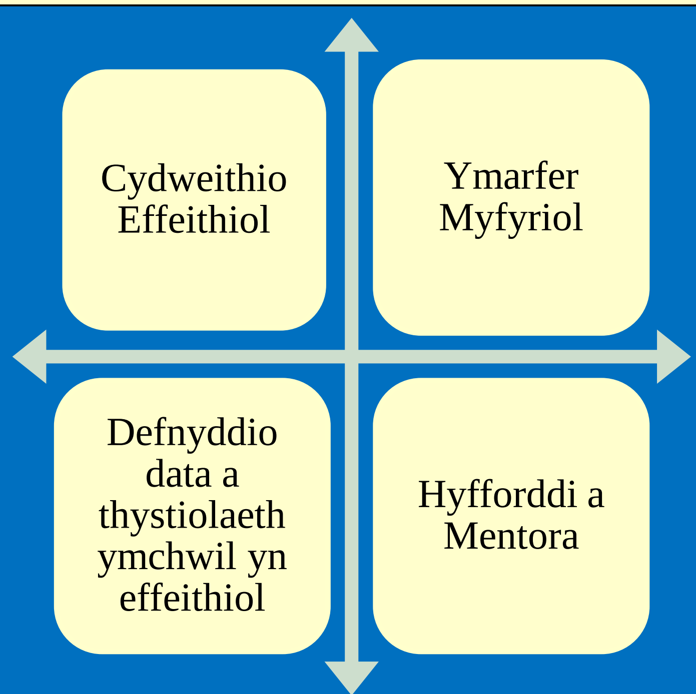
Cwestiynau Ymchwil

1. Nodi prif gydrannau ac amcanion strategol y Fargen Newydd ar gyfer y Gweithlu Addysg
2. Amlinellu'r fframwaith cysyniadol sy'n ategu pob elfen
3. Croesgyfeirio'r cydrannau a nodir yn erbyn yr enghreifftiau o arfer gorau ym maes dysgu proffesiynol, a ategir gan ymchwil, a nodir ym Maes gwaith 1 (Trosolwg o'r model)
4. Gwerthuso'n feirniadol i ba raddau y gellir cyflawni nodau'r Fargen Newydd drwy roi'r Dull Cenedlaethol newydd ar gyfer Dysgu Proffesiynol ar waith
5. Nodi unrhyw wendidau yn y Dull Cenedlaethol newydd ar gyfer Dysgu Proffesiynol a fyddai'n amharu ar gyflwyno'r Fargen Newydd ar gyfer y Gweithlu Addysg

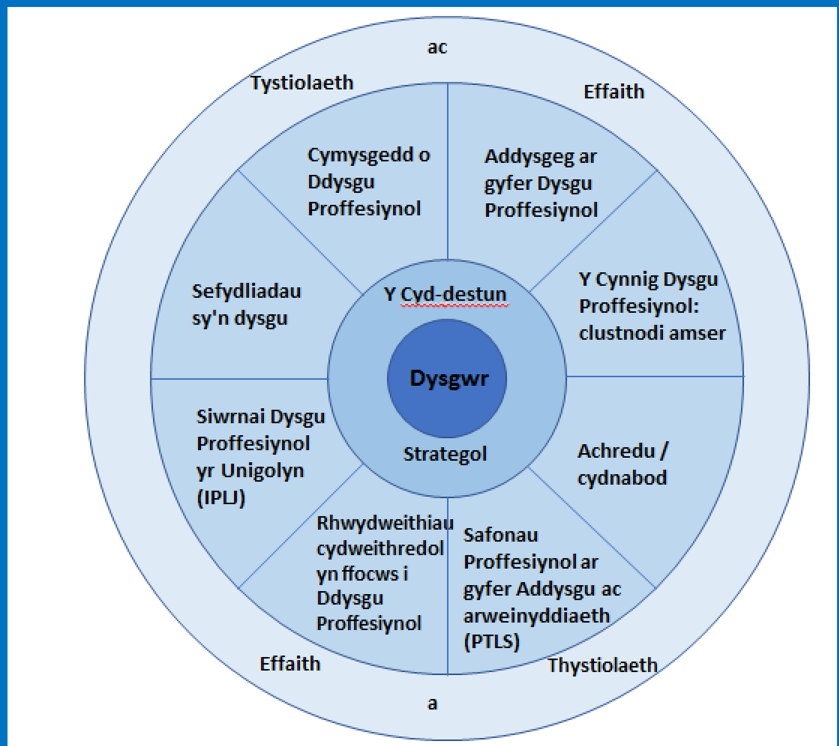
Dull

1. Adolygu'r sail dystiolaeth ar gyfer prif elfennau'r Fargen Newydd
2. Cwblhau adolygiad cynhwysfawr o waith ymchwil a pholisïau ym maes DP mewn systemau addysgol eraill
3. Cynnal gwerthusiad beirniadol o botensial y Dull Cenedlaethol newydd ar gyfer Dysgu Proffesiynol i wireddu gweledigaeth y Fargen Newydd
4. Nodi unrhyw wendidau yn y Dull Cenedlaethol newydd ar gyfer Dysgu Proffesiynol a fyddai'n amharu ar gyflwyno'r Fargen Newydd ar gyfer y Gweithlu Addysg

Modiwlau presennol y Fargen Newydd ar gyfer y Gweithlu Addysg



Y Dull Cenedlaethol Arfaethedig ar gyfer Dysgu Proffesiynol



Casgliad a goblygiadau

- Datblygu amcanion clir ar gyfer pob modiwl
- Sicrhau bod yr holl waith ymchwil ategol yn berthnasol, yn briodol, yn gyfoes ac yn ddilys
- Mapio deunyddiau nawr ac yn y dyfodol i'r Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth
- Datgan yn glir ar wefan Dysgu Cymru y bwriedir i'r modiwlau hyn gael eu defnyddio fel deunyddiau cymorth i ddarparwyr hyfforddiant
- Defnyddio'r Pasbort Dysgu Proffesiynol i gofnodi gweithgarwch ymgysylltu
- Gwahaniaethu'r deunyddiau dysgu er mwyn adlewyrchu profiad yr athrawon sy'n cymryd rhan
- Datblygu adnoddau gwerthuso i fonitro effaith y deunyddiau hyfforddi ac ystyried cynnal gwerthusiad hydredol
- Tynnu sylw at yr amser y mae angen ei neilltuo i weithgareddau
- Ailystyried defnyddio diwrnodau HMS ac ystyried ffocws thematig
- Datblygu 2 fodiwl arall ar Asesu ar gyfer Dysgu a Gwahaniaethu.

Gweler *Adroddiad Maes 3: Adolygiad beirniadol o'r model DP presennol* am restr gyfeirio lawn

Joanna Thomas – Prifysgol Abertawe – Joanna.Thomas@swansea.ac.uk